

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

ABSTRACT

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	9
1.4 ตัวแปรที่ศึกษา	10
1.5 กรอบแนวความคิดการวิจัย	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	13
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	19
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้ฝึกสอนกีฬา และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา	20
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ	39
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	79
3.1 ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ (Key Informants)	79
3.2 สถานที่ที่ศึกษา	80
3.3 เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล	81
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	83
3.5 การพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล	84

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
3.6 การสร้างความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูล	85
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	85
<b>บทที่ 4</b> ผลการศึกษาสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำกลุ่มงาน สำหรับผู้ฝึกสอนกรีฑา สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ	87
<b>บทที่ 5</b> สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	180
5.1 สรุปผลการศึกษา	180
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	195
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	211
5.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	217
บรรณานุกรม	218
ภาคผนวก	224
ภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไป สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	225
ภาคผนวก ข ระดับความสามารถ	235
ภาคผนวก ค หัวข้อการสัมภาษณ์เชิงลึก และหัวข้อการสัมภาษณ์การสนทนากลุ่ม	255
ภาคผนวก ง การทดสอบดัชนีความสอดคล้อง	258
ภาคผนวก จ รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญ	264
ภาคผนวก ฉ รายละเอียดผู้ให้ข้อมูล	271
ประวัติผู้วิจัย	279

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 2.1	ตารางสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	63
ตาราง 2.2	ตารางสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ	64
ตาราง 4.1	ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ	89
ตาราง 4.2	ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม : กลุ่มผู้ฝึกสอนทีมชาติ	142
ตาราง 4.3	ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม : กลุ่มนักกรีฑาทีมชาติ	143
ตาราง 5.1	รายการบ่งชี้พฤติกรรมสมรรถนะหลักสำหรับผู้ฝึกสอนกรีฑา สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	183
ตาราง 5.2	รายการบ่งชี้พฤติกรรมสมรรถนะประจำกลุ่มงานสำหรับผู้ฝึกสอนกรีฑา สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	187

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
ภาพ 1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
ภาพ 2.1	โมเดลภูเขาน้ำแข็ง และองค์ประกอบของสมรรถนะ	48
ภาพ 2.2	โมเดลผลงานสูง	50
ภาพ 2.3	โมเดลภูเขาน้ำแข็ง	52
ภาพ 3.1	สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	81
ภาพ 5.1	สรุปผลการศึกษาสมรรถนะสำหรับผู้ฝึกสอนกรีฑา สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	182